

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский
садкомбинированного вида №13 г. Туймазы муниципального района Туймазинский район
Республики Башкортостан

Конспект музыкальной сказки
Образовательная область: «Художественно- эстетическое развитие»
Раздел «Музыкальная деятельность»
Тема: «Гуси-лебеди»
Возрастная группа: подготовительная к школе группа

Составила:
музыкальный руководитель
Яфаева Л.М.

г.Туймазы
2018-2019 учебный год

Цель: приобщение детей к русскому народному творчеству через музыкально- театрализованную деятельность.

Задачи.

Образовательные:

- совершенствовать музыкально- ритмические навыки детей через хороводы, танцы;
- закреплять вокально-хоровые навыки в процессе группового и индивидуального пения;
- формировать навыки художественного исполнения различных образов;
- совершенствовать навыки игры в ансамбле;
- продолжать обогащать и активизировать словарный запас детей, совершенствовать интонационную выразительность речи.

Развивающие:

- развивать умение выразительно и ритмично двигаться в соответствии с разнообразным характером музыки;
- развивать эстетический и музыкальный вкус;
- развивать память, творческое воображение, внимание.

Воспитательные:

- воспитывать уважение и интерес к традициям русского народа;
- воспитывать чувство сплоченности через сказку.

Интеграция образовательных областей:

«Художественно-эстетическое развитие», «Речевое развитие», «Социально-коммуникативное развитие».

Предварительная работа:

Ознакомление с русским народным фольклором.

Чтение русской народной сказки «Гуси-лебеди».

Эмоциональное разучивание ролей, песен, танцев.

Подготовка костюмов, декораций.

Оборудование:

Костюмы персонажей спектакля, музыка в записях, декорации: утварь русской избы, элементы народных костюмов, платки, музыкальные инструменты, печка, речка, яблонька, мультимедийная установка.

Действующие лица:

Ведущие: мальчик и девочка

Отец

Мать

Маша

Иванушка

Подружки

Баба Яга

Речка

Яблонька

Печка

Гуси-лебеди

Входят ведущие.

1 Ведущий:

Тихо, тихо рядом сядем
Снова сказка входит в дом
В удивительном наряде,
Разноцветном, расписном,
Здесь герои оживают, чудеса кругом витают.

2 Ведущий: Сказку очень я люблю, и ее я вам дарю.

А у нас на Руси
Сказки очень хороши!
Про гусей-лебедей,
и про разных людей.

Вместе: Представленье начинается,
В гости сказка к нам является!

1 Ведущий:

Жили-были Маша с Ваней.

(Под музыку заходит Ваня играя на дудочке, а Маша поливает цветы)
Вот однажды папа с мамой
На ярмарку уезжали,
Маше строго наказали.
(Входят мама, с папой)

Отец:

Машенька, мы уезжаем
Меня внимательно послушай:
С тобой мы брата оставляем,
Ты слушайся ее, Ванюша.
За братом ты внимательно следи
И одного его не оставляй.
Занятие какое-то найди
И с братиком немного поиграй.

Мама:

От дома далеко не уходите,
Мы к вечеру вернемся,
Нас вы ждите.
Из города гостинцы привезем
И на ночь колыбельную споем.
(Уходят.)

Ведущий:

Маша, как всегда,
Сначала все дела справила,
Потом Иванушку на лавке оставила,
Сама у окошка села,
Кукле сарафан шить хотела.
Откуда ни возьмись-

Подружки- хохотушки...

(Входят подружки.)

Оркестр «Варенька».

Подружки: Маша, Маша выходи
Что сидеть-то взаперти!

Маша: А как же Иванушка?

Иванушка:

Иди, Машенька.

Я пока посижу,

Дом посторожу!

Маша: Спасибо, братец! Я мигом вернусь!

Хоровод «На горе-то калина».

Подружка: А играть мы будем?

Подружки: Будем! Будем!

Игра «Гори, гори ясно».

(Звучит тревожная музыка.)

Подружки: Маша, Маша погляди

Кто летит там впереди?

Это ж злые гуси,

Бабушки Ягуси!

(залетают гуси)

Танец гусей.

Гуси: 1. Га-га-га! Ге-ге-ге!

Служим бабушке Яге!

(Гуси под музыку забирают Ваню)

Маша: Гуси, гуси погодите

Вы Ванюшку отпустите!

Вы ведь не плохие,

И совсем не злые!

Гуси: 1. Мы Ванюшку не отпустим

Отнесём его к Ягусе

2. А если будешь нам мешать

Можем и тебя забрать.

Все: Ш-ш-ш-ш! (Улетают вместе с Ванюшкой)

Маша: Ах, найти мне брата где?

Кто поможет мне в беде? (плачет)

Вед.: Долго Маша шла в лесу,

Видит яблоньку –красу.

(Вход Яблони)

(Яблоня поёт песню. «Муз. Руководитель» 2006 г.)

1 Съешь яблочко Маша моё,

Я знаю про горе твоё,

Ты яблочко с ветки сорви,

В дорогу собой их возьми.

Маша: Яблочки я не сорву,
Их с собою не возьму.
В лес к Яге должна бежать,
Надо Ваню мне спасать!
(Яблоня уходит)

Вед: Дальше Маша побежала,
Трудно по лесу идти,
Видит речка на пути.
«Танец с платками».
(Под пение входит Речка)

Речка:
Поешь моего киселька
Дорога твоя далека.
Присядь, отдохни, я скажу
Дорогу тебе покажу.
Гуси лебеди Бабы Яги
Братца Ванечку в лес унесли!
Маша: Некогда кисель мне пить!
Надо братца воротить!
В лес к Яге должна бежать,
Надо Ваню мне спасать!
(под музыку реченька уходит)

Вед.: Дальше Маша побежала
В поле Печку повстречала.
(Печь поет.)

Печь:
Из печи дым валит,
А в печи, а в печи
Пироги горячи.
Ух, поднялись!
Ух, поднялись!
Ух! Ух! Ух! (угощает пирожком)

Маша: Пирожок не стану есть!
Поважнее дело есть!
В лес к Яге должна бежать,
Надо Ваню мне спасать.
Печь: Ну, что ж поспеши, а я пока пироги допеку.
(Печь уходит.)

(Выходит Баба Яга, поет)

Б.Я.: У бабуси, у Ягуси,
Нет подруг и нет друзей,
И по этой по причине

Завела себе гусей.

Припев: А я Баба Яга,

Костяная нога!

Ух! У-у-у-у! Полечу!

(Под музыку залетают гуси вместе с Ваней)

Где Ванюшка? Принесли?

Кыш! Пошли, пошли, пошли!

Ну-ка, Ваня покажись!

Ну-ка Ваня покружись!

Здесь теперь ты будешь жить,

Мне, Яге будешь служить!

Можешь в шишки поиграть,

Я устала- пойду спать! (Уходит за домик)

Ваня: Машенька! Машенька!

Ты меня найди!

Машенька! Машенька!

Ты меня спаси!

(Вбегает Маша.)

Маша: Ванечка!

Ваня: Машенька! (Обнимаются.)

Маша: Раз Яга ложится спать,

Значит нам пора бежать! (Убегают.)

Гуси: Га-га-га! Ги-ги-ги!

Убежал обед Яги!

Вед: Будет бабка голодна,

Съест своих гусей она!

Гуси: Не хотим мы к ней на ужин!

Нам менять хозяйку нужно!

Вед: Прилетайте к нам в детсад,

Не обидим мы гусят! (Гуси прячутся)

Б.Я.: (просыпается из-за домика)

Где мой вкусненький Ванюша?

Может он уснул в избушке?

Может, тут он? Может, здесь?

Ваня, Ваня! Где ты есть?

Гуси сторожа проспали,

Ужин у меня укради!

Нет гусей! И Вани нет!

Где мой ужин, где обед?

Ну, постойте, догоню!

Свой обед назад верну! (Уходит за домик)

(Входит Яблоня вместе с Машей и Ваней)

Яблоня: Прячьтесь, дети поскорей,

Посреди моих ветвей! (Дети прячутся. Пробегает мимо Б.Я.)

Маша с Ваней: Спасибо!

Яблоня: Пожалуйста!

(Входит речка)

Маша и Ваня: Спрячь, нас голубушка речка! (Пробегает мимо Б.Я.)

Маша с Ваней: Спасибо!

Речка: Пожалуйста!

(Входит Печка)

Печь: Спрячьтесь дети от Яги, да поешьте пироги! (Появляется Б.Я.)

Угощу и Бабку Ёжку,

Подкрепится пусть немножко!

Откуси пирог скорей,

Сразу станешь ты добрей!

Б.Я.: И меня ведь не забыли,

Пирожками угостили!

Потому была я злая,

Что жила в лесу одна я,

Вы простите меня, старую,

Больше вам вредить, не стану я,

И не буду больше злиться,

Хочу с вами подружиться!

(Возвращаются мать с отцом.)

Маша и Ваня: Здравствуй матушка, здравствуй батюшка!

С нами всё в порядке.

А это наши друзья, с нами рядом будут всегда.

Будут нас оберегать и в хозяйстве помогать.

Матушка: Ну, что ж, коли так,

Тогда все в кружок вставайте,

Да гостей всех приглашайте,

Будем вместе танцевать, веселиться и играть!

«Круговая пляска».

1Вед.: Что ж, пришла пора прощаться,

Ждёт детишек дом родной.

2Вед.: Снова встретимся мы в сказке,

Все. Но теперь уже в другой!

Песня «Добрая сказка».

Самоанализ.

Музыкальная сказка «Гуси- лебеди» подготовлена и проведена с детьми подготовительной к школе группы в количестве 24 человек.

Цель данного мероприятия - приобщать детей к русскому народному творчеству через музыкально- театрализованную деятельность.

Перед собой поставила следующие задачи.

Образовательные:

- совершенствовать музыкально- ритмические навыки детей через хороводы, танцы, пляски;
- закреплять вокально-хоровые навыки в процессе группового и индивидуального пения;
- формировать навыки художественного исполнения различных образов;
- совершенствовать навыки игры в ансамбле;
- продолжать обогащать и активизировать словарный запас детей, совершенствовать интонационную выразительность речи.

Развивающие:

- развивать умение выразительно и ритмично двигаться в соответствии с разнообразным характером музыки;
- развивать эстетический и музыкальный вкус;
- развивать память, творческое воображение, внимание.

Воспитательные:

- воспитывать уважение и интерес к традициям русского народа;
- воспитывать чувство сплоченности через сказку.

Интеграция образовательных областей:

«Художественно-эстетическое развитие», «Речевое развитие», «Социально-коммуникативное развитие».

Была проведена большая предварительная работа, где использовались разнообразные методы и приемы. Прочитали с детьми русскую народную сказку «Гуси-лебеди», обсудили персонажей. Потом предложила обыграть ее. В процессе игры совместно с детьми решили изменить конец сказки и превратить Бабу-Ягу в доброго персонажа.

Разучивали роли, танцы: «Танец с платками», «Танец гусей», «Круговую пляску; индивидуальные песни Яблоньки, Речки, Печки, Бабы- Яги, хоровод «На горе- то калина», игру «Гори, гори ясно», оркестровое исполнение песни «Варенька», песни «Где живет сказка».

Были подобраны соответствующие декорации, сшиты костюмы для персонажей. Большую помощь оказали родители в подготовке костюмов.

Музыкальный материал подобран соответственно возрасту, понятен и доступен детям, направлен как на групповое, так и на индивидуальное исполнение. Дети с увлечением играли свои роли, были эмоционально открыты и раскрепощены.

Во время исполнения танцев и плясок дети слышали музыку и ритмично под нее двигались. Во время исполнения песен дети выразительно их исполняли и чисто интонировали. Содержание музыкальной сказки соответствует поставленной цели и задачам, которые были реализованы в полном объеме.

